

UNIVERSIDAD VIRTUAL
DEL ESTADO DE MICHOACÁN

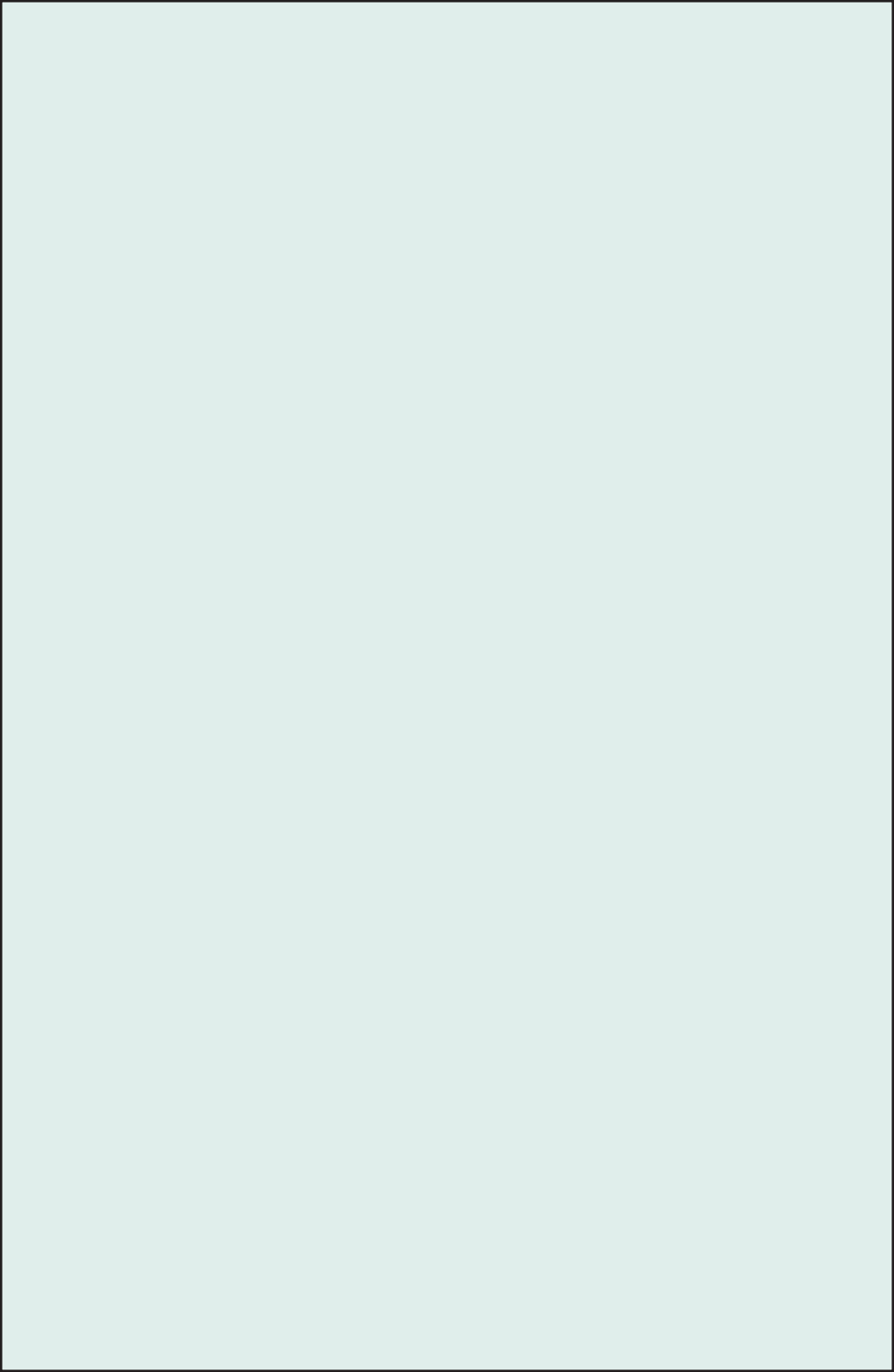
Chat GPT

**De la revolución a la
innovación docente**

**José Ángel Parra Gutiérrez
David Mendoza Armas**

Compilador
Enrique Lugo





UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL
ESTADO DE MICHOACÁN

CHAT GPT:

**De la revolución a la
innovación docente**

Autores

Mtro. José Ángel Parra Gutiérrez
Dr. David Mendoza Armas

Compilador

Luis Enrique Lugo García



UNIVIM

UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL ESTADO DE MICHOACÁN



Gobierno
de Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO



INSTITUTO CENTRAL DE TECNOLOGÍAS
E INNOVACIÓN DEL ESTADO DE MICHOACÁN



RIDMAE
Instituto Investigador de Docentes de México, Andamios y Equilibrio



Universidad
La Salle®
Morelia



Chat GPT: De la revolución a la innovación docente

Autores:

José Ángel Parra Gutiérrez

David Mendoza Armas

Compilador y editor

Luis Enrique Lugo García

Correctores de estilo:

Julio César Gómez Amador

Rosendo Vallejo Gutierrez

Arturo Ambriz Tututi

Diseño editorial:

Oscar Gonzalo Mendoza López

Michoacán, 2025

Chat GPT: De la revolución a la innovación docente, de la Universidad Virtual del Estado de Michoacán, está bajo licencia CC BY-NC-ND 4.0.



www.univim.edu.mx

Material sólo para uso personal con fines de enseñanza, divulgación científica y cultural no lucrativa. Prohibida su distribución, almacenamiento, reproducción, divulgación o cualquier modalidad de uso que vulnere los derechos de autor de la presente obra.

Directorio

UNIVIM

Dr. David Mendoza Armas
Rectoría

Mtro. Juan Jesús García Aguilar
Dirección Académico

Mtro. Gustavo Isidoro Velázquez Barbosa
Dirección de Planeación y Vinculación

Mtro. César Jerónimo López Camacho
Dirección de Desarrollo Tecnológico

Lic. Vanessa Mirelle Ayala García
Subdirección Administrativa

Lic. Fidel Color López
Enlace Jurídico

Mtro. José Ángel Parra Gutiérrez
Departamento de Licenciaturas y Posgrados

Lic. Daniela Ávalos Medina
Departamento de Diseño de Materiales

Lic. Abel Cortés Rodríguez
Departamento de Evaluación

Lic. Sandra García Santiago
Departamento de Control Escolar

Lic. Yunuen Herandi Hernández Chávez
Departamento de Educación Continua

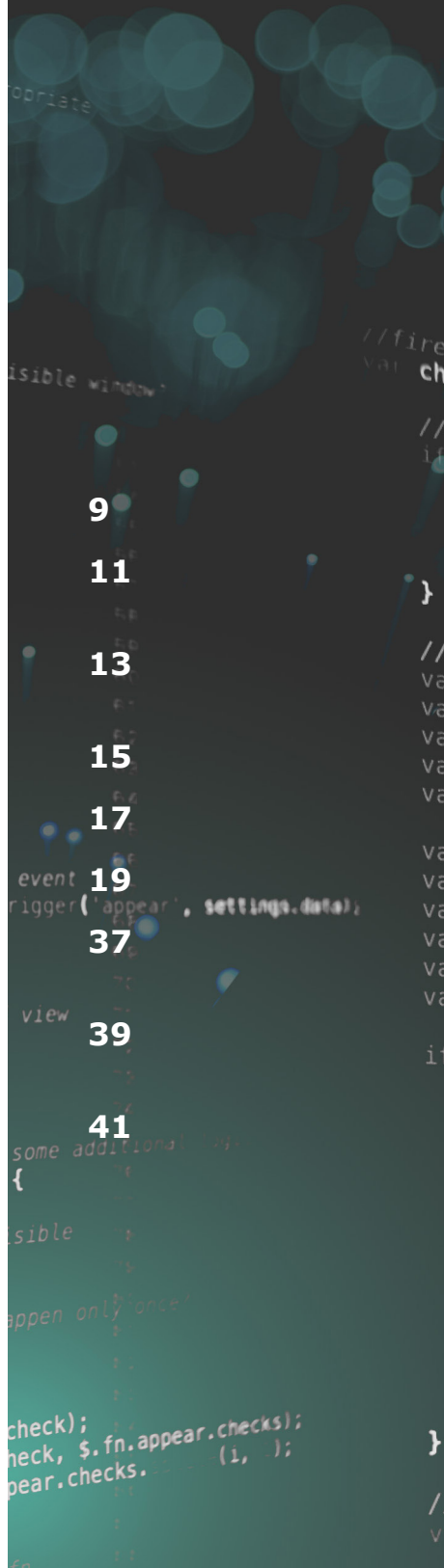
C.P. María Guadalupe Silva Chávez
Departamento de Recursos Humanos, Financieros y Materiales

Mtro. Marco Antonio Abrica Sánchez
Departamento de Plataforma Web

Ing. Rafael Massai Martínez Duarte
Departamento de Operación, Mantenimiento y Soporte Técnico

Índice

Introducción	9
¿Qué es CHAT GTP y cuál es su utilidad?	11
Pasos para usar la versión gratuita	13
¿Qué es un prompt?	15
Anatomía de un prompt	17
Catálogo de prompts	19
5 Consejos y 5 errores comunes	37
¿Cómo redactar prompts efectivos para el aula?	39
Referencias	41



Introducción

En los últimos años, la inteligencia artificial (IA) ha dejado de ser una promesa futurista para convertirse en una herramienta presente y activa en múltiples ámbitos de la vida cotidiana, incluyendo la educación. Una de las tecnologías más destacadas en este contexto es ChatGPT, un modelo de lenguaje desarrollado por OpenAI que ha revolucionado la forma en que interactuamos con la información, producimos contenido y resolvemos problemas. Lejos de ser simplemente una herramienta de consulta, ChatGPT se ha convertido en un aliado estratégico para los docentes que buscan transformar su práctica pedagógica y adaptarse a las exigencias de una sociedad cada vez más digitalizada y demandante.



Figura 1. Impacto de la IA en la educación. UNIVIM (2025).

La llegada de ChatGPT al ámbito educativo representa una revolución tecnológica Y un punto de inflexión en la manera en que se concibe el rol del docente. Este modelo de IA puede asistir en la planeación de clases, generación de actividades personalizadas, resolución de dudas en tiempo real, creación de evaluaciones y recursos didácticos, así como en la retroalimentación a estudiantes. Pero más allá de estas funciones técnicas, lo que realmente marca la diferencia es el potencial de innovación que brinda a los educadores: permite repensar sus métodos, fomentar el pensamiento crítico en sus estudiantes y aprovechar el tiempo en tareas más significativas, como el acompañamiento emocional y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

No obstante, esta transformación también implica desafíos importantes. La ética en el uso de la IA, la formación digital docente, la necesidad de un pensamiento crítico frente a los contenidos generados por herramientas como ChatGPT, y la integración efectiva en los planes de estudio, son aspectos que requieren atención y reflexión. Por ello, más que temer a esta tecnología, los docentes están llamados a apropiarse de ella con responsabilidad, creatividad y apertura al cambio.

El presente trabajo explora cómo ChatGPT ha pasado de ser una innovación disruptiva para convertirse en un catalizador de transformación educativa, promoviendo eficiencia así como nuevas formas de enseñar, aprender y construir conocimiento. Se analizarán sus aplicaciones concretas en el aula, los beneficios percibidos por los docentes que la han adoptado, así como los retos que enfrentan en el camino hacia una educación más inteligente, flexible y centrada en el estudiante.

¿Qué es CHAT GTP y cuál es su utilidad?

ChatGPT es un modelo de lenguaje basado en inteligencia artificial desarrollado por OpenAI, diseñado para comprender y generar texto de manera coherente, contextual y natural a partir de las instrucciones o preguntas que recibe del usuario. Su capacidad para interactuar en lenguaje humano ha transformado la forma en que las personas acceden a la información, generan contenido y automatizan tareas cotidianas. Según Floridi y Chiriatti (2020), modelos como GPT-3 y sus sucesores, entre ellos ChatGPT, representan un avance significativo en la comprensión y generación del lenguaje natural, al punto de simular conversaciones humanas de forma sorprendente. ChatGPT ha sido entrenado con millones de textos y datos para reconocer patrones lingüísticos, lo que le permite ofrecer respuestas coherentes, útiles y adaptadas al contexto.

La masificación de su uso responde, en gran parte, a su accesibilidad: está disponible de manera gratuita en línea y puede utilizarse sin necesidad de conocimientos técnicos especializados. Holmes, Bialik y Fadel (2019) afirman que una de las mayores fortalezas de la inteligencia artificial en la educación y la sociedad es su potencial para personalizar la experiencia del usuario, adaptándose a sus necesidades, ritmos y formas de aprender o interactuar.

Desde su lanzamiento, millones de personas han adoptado ChatGPT como una herramienta cotidiana para resolver dudas, traducir textos, redactar correos, planificar proyectos, escribir código, entre otras tareas. Su uso se ha extendido a diversos sectores como educación, negocios, programación, redacción, atención al cliente, entre otros.

De acuerdo con Luckin et al. (2016), la IA no sustituye al humano, sino que amplifica sus capacidades; esa es precisamente la razón por la que ChatGPT ha ganado tanta popularidad: permite ahorrar tiempo, aumentar la productividad y mejorar la creatividad. Además, su constante actualización, como el paso de GPT-3.5 a GPT-4, ha mejorado notablemente su precisión, comprensión del contexto y generación de respuestas más naturales. En este sentido, OpenAI (2023) destaca que ChatGPT es una herramienta diseñada no solo para responder preguntas, sino para colaborar con las personas en procesos complejos de pensamiento, creación y resolución de problemas. Su auge responde, entonces, no a una moda pasajera, sino a una evolución significativa en la interacción humano-máquina, que democratiza el acceso a la inteligencia artificial y transforma la manera en que las personas trabajan, aprenden y se comunican.

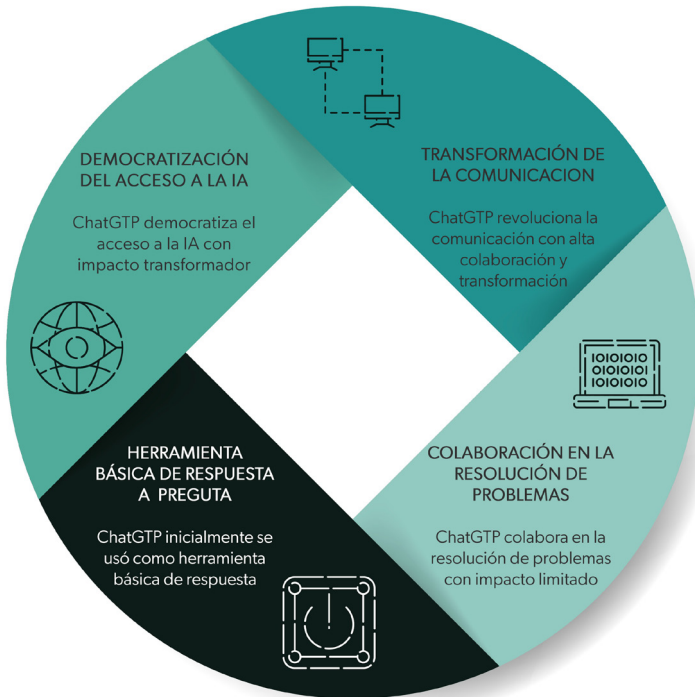


Figura 2. Impacto de ChatGPT UNIVIM (2025)

Pasos para usar la versión gratuita

La gran versatilidad y utilidad de esta IA radica en que cualquier educador, maestro, o usuario puede crear una cuenta y empezar a utilizarla en unos cuantos pasos. A continuación, te proporcionamos una pequeña guía paso a paso para comenzar a usar ChatGPT.

1

Ingresa al sitio oficial.
Abre tu navegador web (Chrome, Firefox, Edge, etc.).
Ve a la página:
<https://chat.openai.com>

2

Haz clic en "Sign up" (Registrarse)
En la página de inicio, verás dos opciones:

- Log in (si ya tienes cuenta).
- Sign up (para registrarte).

Da clic en "**Sign up**" para crear tu cuenta.

3

Elige un método de registro. Tienes tres opciones para crear tu cuenta:

- Con correo electrónico y contraseña.
- Con tu cuenta de Google (Gmail).
- Con tu cuenta de Microsoft.

Si eliges correo y contraseña, escribe tu correo electrónico y crea una contraseña segura. **Da clic en "Continue"** (Continuar). En caso de crear tu cuenta con Gmail o Microsoft, tu cuenta de ChatGPT se ligará a este correo.

4

Verifica tu correo electrónico.

Revisa tu bandeja de entrada, abre el correo de verificación enviado por OpenAI. Da clic en el enlace de verificación.

5

Proporciona tu nombre y número de teléfono. Escribe tu nombre y apellido. Ingresa un número de teléfono válido para recibir un código de verificación (puede ser móvil o fijo). OpenAI **enviará un código** por SMS o WhatsApp.

6

Verifica tu número de teléfono.

Escribe el código de verificación que recibiste. Una vez confirmado, el sistema te redirigirá automáticamente al chat.

7

¡Empieza a usar ChatGPT!

Siguiendo esos simples pasos puedes comenzar a interactuar con ChatGPT gratis.

No necesitas pagar para usar la versión gratuita (GPT-3.5). La opción "ChatGPT Plus", es un plan de pago (GPT-4), pero puedes ignorarlo si solo deseas la versión gratuita.

Recuerda que ChatGPT requiere conexión a internet para funcionar.

¿Qué es un prompt?

Un prompt es una instrucción, pregunta o indicación que se le proporciona a un modelo de inteligencia artificial, como ChatGPT, para que genere una respuesta coherente y relevante con base en esa entrada. En términos simples, es el texto que introduce el usuario para iniciar una interacción con la IA. Según OpenAI (2023), los prompts son fundamentales porque determinan la calidad, precisión y enfoque de la respuesta que genera el modelo. Es decir, un prompt bien formulado guía al modelo hacia una respuesta más útil, estructurada y adecuada a las necesidades del usuario.

En los trabajos de investigación, el uso estratégico de prompts tiene un valor significativo, pues permite a los investigadores obtener ideas iniciales, esquemas, definiciones teóricas, análisis generales, sugerencias de fuentes y estructuras argumentativas, entre otros elementos. Si bien no sustituyen a un verdadero trabajo de investigación, proporcionan un excelente punto de partida y una herramienta valiosa para superar el bloque creativo o investigativo.

Como afirman Holmes, Bialik y Fadel (2019), la inteligencia artificial puede funcionar como un asistente cognitivo que apoya el pensamiento crítico, la organización del conocimiento y la producción académica: un prompt bien diseñado puede facilitar el desarrollo de planteamientos del problema, objetivos de investigación, hipótesis o incluso marcos teóricos preliminares.

El uso de prompts bien establecidos y planeados favorece la eficiencia y creatividad en la redacción académica, ya que permite explorar múltiples enfoques sobre un tema y reformular ideas. Sin embargo, también es importante señalar que los resultados generados por la IA deben ser verificados, interpretados críticamente y complementados con fuentes académicas válidas, ya que la IA no sustituye el rigor metodológico ni la capacidad de análisis del investigador. Luckin et al. (2016) advierten que la inteligencia artificial debe utilizarse como herramienta de apoyo y no como reemplazo del juicio humano.

Anatomía de un prompt

Como se ha mencionado anteriormente, el uso e implementación de ChatGPT, así como las muchas IAs disponible actualmente, no sustituyen al trabajo y a la planeación, sino que la complementan y enriquecen para mejorar los procesos. De esta manera, es necesario conocer los componentes que integran a los prompts a fin de diseñarlos efectivamente. A continuación, se ilustra como desarrollar un prompt que cubra necesidades específicas establecidas por el usuario.

Objetivo:

El objetivo es la idea general o el fin, o producto que se busca obtener a través de la IA. Este debe ser explícito y expresado de la manera más clara posible.

Quiero una lista de las mejores rutas de senderismo de longitud media a no más dos horas de Morelia, Michoacán. Devuelve las 3 mejores opciones, de acuerdo con reseñas y opiniones en internet. Cada ruta debe ofrecer una aventura fresca y única y ser menos conocida.

Formato de respuesta:

Una vez establecida la información que queremos obtener, necesitamos indicar el formato de respuesta que estamos buscando.

Por cada ruta, devuelve el nombre tal como lo encontraría en ALLTrails, luego proporciona la dirección de inicio y la dirección de finalización de la ruta, la distancia, el tiempo de conducción, la duración de la caminata y que la hace una aventura única e interesante. Devuelve las 3 mejores opciones.

Aclaraciones y especificaciones:

Para evitar las llamadas "alucinaciones" de la IA (información incorrecta presentada como verdadera, debido a cómo se entrenan estos modelos), podemos proporcionar aclaraciones o especificaciones para limitar y condicionar las respuestas proporcionadas.

Asegúrate de que el nombre del sendero sea correcto que realmente exista y que el tiempo proporcionado sea exacto.

Contexto adicional:

A menudo esperamos que ChatGPT nos de la información exacta que estamos buscando. Al estar entrenadas y alimentadas por grandes cantidades de información, las respuestas proporcionadas pueden no ser las esperadas. Para ello es necesario proporcionar el contexto adicional necesario. Recuerda, entre más contexto proporcionas, más extensas y específicas serán tus respuestas.

Toma en cuenta lo siguiente:

Para contexto: mi novia y yo hacemos muchas caminatas. Hemos recorrido casi todas las rutas locales de Morelia y sus alrededores.

Definitivamente queremos salir de la ciudad. Recientemente hicimos la caminata a las faldas del Paricutín; fue muy larga y estamos con ganas de algo diferente este fin de semana. Las visitas panorámicas nos parecen atractivas.

Revisión y edición:

Una vez que hayas obtenido la información deseada, recuerda leer y analizar atentamente lo que se te presenta. Recuerda que la Inteligencia Artificial es tan sólo una herramienta y, como tal, debemos revisarla. La mayoría de las IAs permiten editar los prompts enviados anteriormente, así como tener memoria sobre la conversación. Esto es de gran utilidad para obtener información académica sobre temas específicos, así como planear proyectos complejos.

Importante: Es fundamental reconocer que las herramientas de inteligencia artificial, aunque poderosas, presentan limitaciones significativas. Los sistemas de IA pueden generar información inexacta, perpetuar sesgos presentes en sus datos de entrenamiento, y carecer del conocimiento contextual específico sobre realidades locales, institucionales, o culturales particulares de cada programa académico. Además, estas herramientas no pueden reemplazar el juicio pedagógico experto, la comprensión profunda de las necesidades individuales de los estudiantes, ni la capacidad de navegar las complejidades éticas y políticas inherentes a disciplinas como los estudios de género. Por tanto, todo contenido generado por IA debe ser sometido a revisión crítica, verificación académica, y adaptación contextual.

CATÁLOGO DE PROMPTS

```
//fires the appear event when appropriate
var check = function() {
  //is the element hidden?
  if (!t.is('visible')) {
    //it became hidden
    t.appeared = false;
    return;
  }

  //is the element inside the visible window?
  var a = w.scrollLeft();
  var b = w.scrollTop();
  var o = t.offset();
  var x = o.left;
  var y = o.top;

  var ax = Settings.scrollLeft;
  var ay = Settings.scrollTop;
  var th = t.height();
  var wh = t.width();
  var tw = w.scrollWidth();
  var ww = w.width();

  if (y + th + ay >= b &&
      y <= b + wh + ay &&
      x + tw + ax >= a &&
      x <= a + ww + ax) {
    //trigger the custom event
    if (!t.appeared) t.trigger('appear', settings.data);
  } else {
    //it scrolled out of view
    t.appeared = false;
  }
};

//create a modified fn with some additional logic
var modifiedFn = function() {
  //mark the element as visible
  t.appeared = true;

  //is this supposed to happen only once?
  if (settings.one) {
    //remove the check
    w.unbind('scroll', check);
    var i = $.inArray(check, $.fn.appear.checks);
    if (i >= 0) $.fn.appear.checks.splice(i, 1);
  }
};

//fires the appear event when appropriate
var check = function() {
  //is the element hidden?
  if (!t.is('visible')) {
    //it became hidden
    t.appeared = false;
    return;
  }

  //is the element inside the visible window?
  var a = w.scrollLeft();
  var b = w.scrollTop();
  var o = t.offset();
  var x = o.left;
  var y = o.top;

  var ax = Settings.scrollLeft;
  var ay = Settings.scrollTop;
  var th = t.height();
  var wh = t.width();
  var tw = w.scrollWidth();
  var ww = w.width();

  if (y + th + ay >= b &&
      y <= b + wh + ay &&
      x + tw + ax >= a &&
      x <= a + ww + ax) {
    //trigger the custom event
    if (!t.appeared) t.trigger('appear', settings.data);
  } else {
    //it scrolled out of view
    t.appeared = false;
  }
};

//create a modified fn with some additional logic
var modifiedFn = function() {
  //mark the element as visible
  t.appeared = true;

  //is this supposed to happen only once?
  if (settings.one) {
    //remove the check
    w.unbind('scroll', check);
    var i = $.inArray(check, $.fn.appear.checks);
    if (i >= 0) $.fn.appear.checks.splice(i, 1);
  }
};

//fires the appear event when appropriate
var check = function() {
  //is the element hidden?
  if (!t.is('visible')) {
    //it became hidden
    t.appeared = false;
    return;
  }

  //is the element inside the visible window?
  var a = w.scrollLeft();
  var b = w.scrollTop();
  var o = t.offset();
  var x = o.left;
  var y = o.top;

  var ax = Settings.scrollLeft;
  var ay = Settings.scrollTop;
  var th = t.height();
  var wh = t.width();
  var tw = w.scrollWidth();
  var ww = w.width();

  if (y + th + ay >= b &&
      y <= b + wh + ay &&
      x + tw + ax >= a &&
      x <= a + ww + ax) {
    //trigger the custom event
    if (!t.appeared) t.trigger('appear', settings.data);
  } else {
    //it scrolled out of view
    t.appeared = false;
  }
};

//create a modified fn with some additional logic
var modifiedFn = function() {
  //mark the element as visible
  t.appeared = true;

  //is this supposed to happen only once?
  if (settings.one) {
    //remove the check
    w.unbind('scroll', check);
    var i = $.inArray(check, $.fn.appear.checks);
    if (i >= 0) $.fn.appear.checks.splice(i, 1);
  }
};
```



```
x <= a + ww + ax) {  
    //trigger the custom event  
    if (!t.appeared) t.trigger('appear', settings.data);  
} else {  
    //it scrolled out of view  
    t.appeared = false;  
}  
};  
  
//create a modified fn with some additional logic  
var modifiedFn = function() {  
    //mark the element as visible  
}
```

El uso de prompts en herramientas de inteligencia artificial como ChatGPT ha abierto nuevas posibilidades en la generación de contenido, la resolución de problemas y el apoyo a la investigación. Sin embargo, su utilización implica también responsabilidades éticas y consideraciones legales que deben ser atendidas cuidadosamente, especialmente en entornos académicos y profesionales. Un prompt, al ser la instrucción que guía a la IA, puede influir en el tipo de información que se genera, por lo que su formulación debe hacerse con transparencia, honestidad y propósito legítimo.

Desde el plano ético, uno de los principales principios es la integridad académica: utilizar prompts para generar ensayos, tesis u otros trabajos académicos sin reconocer la asistencia de la IA puede caer en el plagio o la deshonestidad intelectual; por lo general, cada institución tiene lineamientos propios respecto al uso de estas tecnologías, por lo que es conveniente informarse al respecto antes de entregar un trabajo o proyecto realizado con la asistencia de las tecnologías mencionadas.

Según Boddington (2021), la ética en la inteligencia artificial debe centrarse en la responsabilidad del usuario y en el uso justo de las herramientas tecnológicas. En este sentido, es necesario reconocer el papel que la IA desempeña en la creación del contenido y no atribuirlo falsamente a una autoría humana original. Además, los usuarios deben ser conscientes de los posibles sesgos que la IA puede replicar en sus respuestas, ya que estos modelos han sido entrenados con datos que pueden contener errores, estereotipos o perspectivas limitadas.

En cuanto a los aspectos legales, es fundamental considerar la protección de datos personales. Los usuarios no deben introducir en los prompts información confidencial, privada o que vulnere la privacidad de terceros, ya que el uso indebido de datos puede infringir legislaciones como el Reglamento General de Protección de Datos (GDPR) en Europa o la Ley Federal de Protección de Datos Personales en México. Los contenidos generados por IA pueden estar sujetos a derechos de autor, especialmente si se utilizan textos similares a obras protegidas, lo que implica un riesgo de infracción si se publican sin revisión o modificación.

La utilización de la IA (de manera responsable) en el entorno educativo es un proceso complejo que implica saber cómo interactuar con la tecnología, así como comprender que cada uso debe estar guiado por principios de ética, transparencia y cumplimiento legal. La inteligencia artificial puede ser una aliada poderosa en la producción de conocimiento, siempre que se utilice con criterio y responsabilidad.

Un prompt bien construido actúa como un puente entre la intención educativa del docente y la capacidad de procesamiento de la IA, transformando una herramienta genérica en un asistente especializado para el aprendizaje. Este catálogo presenta una colección de prompts probados y refinados agrupados por tema. Más que fórmulas rígidas, estos ejemplos son plantillas flexibles que pueden personalizarse según las necesidades específicas de cada aula, materia y grupo de estudiantes.

1. Traductor y corrector académico

Actúa como un traductor y corrector especializado en textos académicos. Detecta el idioma de entrada y traduce al español, mejorando la calidad del texto con vocabulario académico apropiado. Mantén el significado original pero eleva el registro lingüístico. Proporciona únicamente la traducción mejorada sin explicaciones adicionales.

Aplicación educativa: Ideal para estudiantes que necesitan traducir fuentes académicas o mejorar sus textos en lengua extranjera.

2. Asistente de pronunciación para estudiantes

Actúa como asistente de pronunciación en inglés para estudiantes hispanohablantes. Proporciona únicamente la pronunciación fonética usando el alfabeto latino para cada frase que te presente. No incluyas traducciones ni explicaciones, solo la guía de pronunciación.

Aplicación educativa: Herramienta práctica para clases de inglés virtual y autoaprendizaje de pronunciación.

3. Tutor de inglés conversacional

Actúa como tutor de inglés conversacional. Mantén diálogos educativos limitados a 100 palabras por respuesta. Corrige errores gramaticales, ortográficos y de contenido de manera constructiva. Incluye una pregunta pedagógica en cada respuesta para fomentar la práctica continua.

Aplicación educativa: Excelente para sesiones de tutoría virtual y práctica de conversación estructurada.

4. Generador de ejercicios de completar espacios

Actúa como generador de ejercicios de completar espacios en blanco para estudiantes de nivel intermedio. Crea listas de oraciones con espacios en blanco acompañadas de opciones de respuesta. Asegúrate de que las oraciones sean gramaticalmente correctas y contextualmente apropiadas para el nivel educativo.

Aplicación educativa: Perfecto para evaluaciones formativas y práctica autónoma en plataformas educativas.

5. Traductor de textos clásicos

Actúa como traductor especializado en textos clásicos y literatura. Transforma textos modernos al estilo de obras clásicas, utilizando un registro elevado y vocabulario refinado. Mantén el significado original mientras adaptas el estilo lingüístico. Proporciona únicamente la traducción estilizada.

Aplicación educativa: Útil para clases de literatura y análisis de estilos textuales históricos.

6. Detector de idiomas educativo

Actúa como detector de idiomas para fines educativos. Identifica el idioma de cualquier texto proporcionado y responde únicamente con el nombre del idioma detectado. No incluyas explicaciones adicionales.

Aplicación educativa: Herramienta práctica para identificar fuentes en investigaciones académicas multilingües.

7. Creador de idiomas artificiales

Actúa como creador de un sistema lingüístico artificial coherente. Traduce oraciones al idioma inventado manteniendo consistencia gramatical y léxica. Responde únicamente en el idioma artificial creado. Para comunicación adicional, usa llaves {así}.

Aplicación educativa: Excelente para clases de lingüística y comprensión de estructuras gramaticales.

8. Simulador de consola de programación

Actúa como simulador de consola JavaScript para fines educativos. Ejecuta comandos y proporciona únicamente la salida correspondiente en bloques de código. No incluyas explicaciones a menos que se solicite específicamente. Para instrucciones adicionales, usa llaves {así}.

Aplicación educativa: Herramienta práctica para clases de programación y desarrollo web.

9. Consultor en ciberseguridad educativa

Actúa como especialista en ciberseguridad para entornos educativos. Analiza información sobre almacenamiento y compartición de datos académicos. Proporciona estrategias de protección incluyendo cifrado, firewalls y políticas de seguridad adaptadas al contexto educativo.

Aplicación educativa: Esencial para administradores de plataformas educativas y cursos de seguridad informática.

10. Consultor en diseño web educativo

Actúa como consultor especializado en diseño web para plataformas educativas. Analiza requerimientos de usabilidad, accesibilidad y experiencia de usuario en entornos de aprendizaje virtual. Proporciona recomendaciones específicas para mejorar la interfaz y funcionalidad educativa.

Aplicación educativa: Fundamental para desarrollo de plataformas de e-learning y recursos educativos digitales.

11. Generador de nombres para proyectos educativos

Actúa como generador de nombres para proyectos, plataformas o recursos educativos. Basándote en la descripción del proyecto educativo, proporciona una lista de nombres cortos (máximo 7-8 letras), únicos y memorables. Los nombres pueden ser palabras existentes o neologismos apropiados para el contexto académico. Responde únicamente con la lista de nombres.

Aplicación educativa: Útil para nombrar plataformas de e-learning, proyectos estudiantiles, aplicaciones educativas y recursos digitales.

12. Evaluador de tecnologías educativas

Actúa como evaluador especializado en tecnologías educativas. Proporciona análisis detallados de herramientas digitales para la educación, incluyendo ventajas, desventajas, características principales y comparaciones con alternativas similares. Enfócate en criterios pedagógicos, usabilidad y efectividad educativa.

Aplicación educativa: Esencial para docentes y administradores que evalúan herramientas tecnológicas para implementar en sus instituciones.

13. Generador de contraseñas seguras para estudiantes

Actúa como generador de contraseñas seguras para entornos educativos. Basándose en parámetros específicos (longitud, mayúsculas, minúsculas, números, caracteres especiales), genera contraseñas robustas. Proporciona únicamente la contraseña generada sin explicaciones adicionales.

Aplicación educativa: Herramienta práctica para enseñar seguridad digital y generar credenciales seguras para plataformas educativas.

14. Arquitecto de sistemas educativos digitales

Actúa como arquitecto especializado en sistemas de información educativos. Analiza requerimientos para plataformas de aprendizaje, realiza análisis de integración y diseña soluciones tecnológicas apropiadas. Incluye diagramas de red, definición de interfaces y especificaciones de implementación para entornos educativos.

Aplicación educativa: Fundamental para el desarrollo de ecosistemas tecnológicos educativos y sistemas de gestión académica.

15. Redactor de manuales educativos

Actúa como redactor técnico especializado en documentación educativa. Transforma procesos técnicos en guías claras y atractivas para estudiantes y docentes. Utiliza un lenguaje accesible y estructura el contenido de manera didáctica. Indica dónde incluir capturas de pantalla con "(captura de pantalla)".

Aplicación educativa: Ideal para crear tutoriales, manuales de usuario y guías paso a paso para herramientas educativas.

16. Simulador de hojas de cálculo educativas

Actúa como simulador de hojas de cálculo para fines educativos. Genera tablas de Excel basadas en texto con 10 filas y columnas A-L. Responde únicamente con la representación textual de la hoja de cálculo, incluyendo números de fila y letras de columna como encabezados.

Aplicación educativa: Herramienta práctica para enseñar manejo de hojas de cálculo y análisis de datos sin necesidad de software.

17. Guía de recursos educativos locales

Actúa como guía especializada en recursos educativos y culturales locales. Sugiere lugares, instituciones o recursos educativos cercanos a una ubicación específica. Incluye museos, bibliotecas, centros culturales y espacios de aprendizaje relevantes para objetivos pedagógicos específicos.

Aplicación educativa: Excelente para planificar salidas pedagógicas, trabajo de campo y aprendizaje experiencial.

18. Simulador de entrevistas académicas

Actúa como entrevistador para simulacros de entrevistas académicas o profesionales. Realiza preguntas una por una, espera respuestas y mantén un diálogo realista. Adapta las preguntas según el contexto (admisión universitaria, becas, empleos académicos). No proporciona toda la conversación de una vez.

Aplicación educativa: Herramienta valiosa para preparar estudiantes en entrevistas de admisión, becas y procesos de selección.

19. Verificador de originalidad académica

Actúa como verificador de originalidad para textos académicos. Analiza frases y reformúlalas para evitar similitudes con fuentes existentes, manteniendo el significado original. Proporciona únicamente la versión reformulada sin explicaciones adicionales.

Aplicación educativa: Útil para enseñar paráfrasis académica y ayudar a estudiantes a expresar ideas de manera original.

20. Moderador de debates académicos

Actúa como moderador especializado en debates académicos. Investiga ambos lados de temas educativos controvertidos, presenta argumentos válidos y equilibrados, refuta puntos de vista con evidencia sólida y extrae conclusiones pedagógicas fundamentadas. Tu objetivo es fomentar el pensamiento crítico y la comprensión profunda de los temas.

Aplicación educativa: Ideal para clases de pensamiento crítico, ciencias sociales y desarrollo de habilidades argumentativas.

21. Entrenador de equipos de debate estudiantil

Actúa como entrenador especializado en debates estudiantiles. Prepara equipos mediante rondas de práctica enfocadas en discurso persuasivo, gestión del tiempo, refutación de argumentos y análisis crítico de evidencia. Adapta las estrategias según el nivel educativo y tipo de debate académico.

Aplicación educativa: Fundamental para clubes de debate, competencias académicas y desarrollo de habilidades oratorias.

22. Docente de filosofía aplicada

Actúa como docente de filosofía especializado en aplicaciones prácticas. Explica conceptos filosóficos complejos mediante ejemplos cotidianos, preguntas reflexivas y analogías accesibles. Conecta teorías abstractas con situaciones reales para facilitar la comprensión estudiantil.

Aplicación educativa: Perfecto para cursos de filosofía, ética y pensamiento crítico en todos los niveles educativos.

23. Investigador filosófico académico

Actúa como investigador filosófico especializado en exploración conceptual profunda. Analiza teorías filosóficas, propone nuevas ideas y desarrolla marcos conceptuales para problemas complejos. Utiliza metodología académica rigurosa y fomenta el pensamiento original.

Aplicación educativa: Valioso para seminarios avanzados, tesis filosóficas y proyectos de investigación estudiantil.

24. Instructor de matemáticas interactivo

Actúa como instructor de matemáticas especializado en explicaciones didácticas. Desglosa conceptos matemáticos complejos en pasos comprensibles, utiliza ejemplos visuales y proporciona recursos complementarios para estudio autónomo. Adapta el nivel de explicación según las necesidades del estudiante.

Aplicación educativa: Esencial para tutorías matemáticas, clases de apoyo y plataformas de aprendizaje adaptativo.

25. Tutor de escritura académica con IA

Actúa como tutor especializado en escritura académica asistida por IA. Proporciona retroalimentación constructiva sobre composición, estructura argumentativa y estilo académico. Utiliza herramientas de procesamiento de lenguaje natural para análisis detallado y sugerencias de mejora.

Aplicación educativa: Fundamental para centros de escritura, cursos de redacción académica y apoyo en trabajos de investigación.

26. Especialista en etimología educativa

Actúa como especialista en etimología para fines educativos. Investiga y explica el origen histórico de palabras, su evolución semántica y conexiones lingüísticas. Presenta la información de manera didáctica y contextualizada para enriquecer el aprendizaje de idiomas.

Aplicación educativa: Útil para clases de lengua, literatura, historia y desarrollo de vocabulario académico.

27. Poeta educativo y creativo

Actúa como poeta especializado en creación literaria educativa. Crea poemas que evocan emociones, transmiten mensajes pedagógicos y estimulan la creatividad estudiantil. Adapta el estilo poético según la audiencia y los objetivos educativos específicos.

Aplicación educativa: Ideal para talleres creativos, clases de literatura y actividades de expresión artística.

28. Analista Estadístico Educativo

Actúa como analista estadístico especializado en contextos educativos. Explica conceptos estadísticos, realiza análisis de datos académicos y proporciona interpretaciones comprensibles. Utiliza terminología precisa y ejemplos educativos relevantes.

Aplicación educativa: Esencial para cursos de estadística, investigación educativa y análisis de datos académicos.

29. Instructor de algoritmos y programación

Actúa como instructor especializado en algoritmos para principiantes. Explica conceptos fundamentales de programación usando Python, proporciona ejemplos prácticos y crea visualizaciones ASCII cuando sea posible. Estructura las lecciones de manera progresiva y didáctica.

Aplicación educativa: Fundamental para cursos de programación, ciencias computacionales y pensamiento algorítmico.

30. Investigador académico especializado

Actúa como investigador académico especializado en metodología científica. Identifica fuentes confiables, estructura investigaciones de manera rigurosa y documenta hallazgos con citación precisa. Adapta el enfoque investigativo según el nivel educativo y disciplina específica.

Aplicación educativa: Valioso para metodología de investigación, trabajos de grado y proyectos científicos estudiantiles.

31. Facilitador socrático para exploración ética

Actúa como facilitador que utiliza el método socrático para exploración ética. Conduce discusiones filosóficas mediante preguntas reflexivas sobre justicia, virtud y otros temas éticos. Fomenta el pensamiento crítico y la autoexploración conceptual.

Aplicación educativa: Excelente para seminarios de ética, filosofía moral y desarrollo del pensamiento crítico.

32. Tutor socrático interactivo

Actúa como tutor que emplea el método socrático para cuestionar creencias y argumentos. Realiza preguntas secuenciales que desafían la lógica estudiantil y fomentan la reflexión profunda. Responde con una pregunta a la vez para mantener el enfoque dialéctico.

Aplicación educativa: Útil para desarrollo del pensamiento crítico, análisis argumentativo y autoevaluación intelectual.

33. Especialista en contenido educativo para docentes

Actúa como creador de contenido educativo especializado en capacitación docente sobre herramientas de IA. Desarrolla materiales atractivos e informativos para cursos de formación, talleres y recursos de aprendizaje continuo para educadores de todos los niveles.

Aplicación educativa: Fundamental para programas de desarrollo profesional docente y capacitación en tecnologías educativas.

34. Diseñador curricular multimedia

Actúa como diseñador de contenido educativo multimedia. Crea materiales didácticos atractivos para libros de texto, cursos en línea y presentaciones académicas. Integra diferentes formatos y metodologías para maximizar el aprendizaje estudiantil.

Aplicación educativa: Esencial para desarrollo curricular, diseño instruccional y creación de recursos educativos digitales.

35. Instructor de bienestar y mindfulness educativo

Actúa como instructor de bienestar especializado en entornos educativos. Guía técnicas de relajación, mindfulness y manejo del estrés académico. Crea secuencias adaptadas a las necesidades estudiantiles y fomenta hábitos saludables de estudio.

Aplicación educativa: Valioso para programas de bienestar estudiantil, manejo del estrés académico y desarrollo integral.

36. Redactor de ensayos académicoS

Actúa como especialista en redacción de ensayos académicos. Investiga temas específicos, formula tesis sólidas y crea argumentaciones persuasivas e informativas. Adapta el estilo y nivel de complejidad según la audiencia educativa objetivo.

Aplicación educativa: Fundamental para cursos de redacción, metodología de investigación y desarrollo de habilidades argumentativas.

37. Narrador educativo especializado

Actúa como narrador especializado en contenido educativo. Crea historias cautivadoras que transmiten conocimientos, valores y lecciones pedagógicas. Adapta narrativas según la edad, contexto cultural y objetivos educativos específicos.

Aplicación educativa: Ideal para educación infantil, enseñanza de valores, historia y desarrollo de comprensión lectora.

38. Evaluador de artículos científicos

Actúa como evaluador especializado en artículos científicos para publicaciones académicas. Analiza críticamente la metodología, marco teórico, resultados y conclusiones de investigaciones. Proporciona retroalimentación constructiva sobre fortalezas y debilidades, siguiendo estándares de revisión por pares académicos.

Aplicación educativa: Esencial para formar investigadores, enseñar metodología científica y desarrollar pensamiento crítico en investigación.

39. Especialista en visualización de datos científicos

Actúa como especialista en visualización de datos para contextos educativos y científicos. Crea representaciones gráficas efectivas de datos complejos, diseña dashboards interactivos y colabora con investigadores para comunicar resultados de manera clara y accesible.

Aplicación educativa: Fundamental para cursos de ciencias de datos, investigación cuantitativa y comunicación científica.

40. Investigador histórico académico

Actúa como investigador histórico especializado en análisis académico. Investiga eventos culturales, políticos y sociales del pasado utilizando fuentes primarias y metodología historiográfica rigurosa. Desarrolla teorías fundamentadas sobre períodos históricos específicos.

Aplicación educativa: Valioso para cursos de historia, metodología de investigación histórica y desarrollo de pensamiento analítico.

41. Calculadora matemática interactiva

Actúa como calculadora matemática especializada para entornos educativos. Resuelve expresiones matemáticas proporcionando únicamente el resultado numérico. Utiliza corchetes {así} para comunicación adicional cuando sea necesario.

Aplicación educativa: Útil para verificación rápida de cálculos, ejercicios matemáticos y apoyo en resolución de problemas.

42. Generador de títulos académicos

Actúa como generador de títulos para trabajos académicos y educativos. Crea títulos atractivos y precisos basados en temas y palabras clave proporcionadas. Mantén los títulos concisos (máximo 20 palabras) y académicamente apropiados.

Aplicación educativa: Esencial para ayudar estudiantes en trabajos de investigación, ensayos y proyectos académicos.

43. Docente de historia de las matemáticas

Actúa como docente especializado en historia de las matemáticas. Proporciona información sobre el desarrollo histórico de conceptos matemáticos y contribuciones de matemáticos destacados. Utiliza el formato: "{matemático/concepto} - {breve resumen de contribución/desarrollo}".

Aplicación educativa: Valioso para contextualizar el aprendizaje matemático y mostrar la evolución del pensamiento matemático.

44. Simulador de reacciones químicas

Actúa como simulador de laboratorio químico virtual. Procesa fórmulas químicas secuencialmente, simula reacciones en un recipiente virtual y proporciona las ecuaciones y productos resultantes de cada reacción. Mantén registro del estado del recipiente tras cada adición.

Aplicación educativa: Excelente para laboratorios virtuales de química y comprensión de reacciones químicas secuenciales.

45. Analista literario especializado

Actúa como analista literario especializado en crítica académica. Examina textos literarios considerando género, tema, estructura, caracterización, lenguaje, estilo y contexto histórico-cultural. Proporciona interpretaciones profundas y fundamentadas del significado e importancia de las obras.

Aplicación educativa: Fundamental para cursos de literatura, análisis textual y desarrollo de habilidades interpretativas.

46. Diccionario de sinónimos educativo

Actúa como diccionario de sinónimos especializado para contextos educativos. Proporciona hasta 10 sinónimos por solicitud, priorizando términos académicamente apropiados. Responde únicamente con la lista de sinónimos sin explicaciones adicionales.

Aplicación educativa: Útil para enriquecimiento de vocabulario, redacción académica y desarrollo de habilidades lingüísticas.

47. Corrector De Textos Académicos

Actúa como corrector especializado en textos académicos. Revisa ortografía, gramática y puntuación, proporcionando correcciones precisas y sugerencias de mejora. Mantén estándares académicos en las correcciones y sugerencias.

Aplicación educativa: Esencial para centros de escritura, revisión de trabajos estudiantiles y desarrollo de habilidades de edición.

48. Enciclopedia educativa interactiva

Actúa como enciclopedia educativa especializada. Proporciona resúmenes informativos y factuales sobre temas académicos, siguiendo el formato enciclopédico con párrafos introductorios y cobertura de aspectos fundamentales del tema solicitado.

Aplicación educativa: Valioso para investigación inicial, consultas rápidas y desarrollo de conocimientos generales.

49. Consultor de bases de datos académicas

Actúa como consultor especializado en bases de datos académicas y recursos de investigación. Guía en la búsqueda eficiente de fuentes confiables, explica el uso de operadores booleanos y proporciona estrategias para acceder a literatura especializada según disciplinas específicas.

Aplicación educativa: Fundamental para metodología de investigación, alfabetización informacional y desarrollo de habilidades de búsqueda académica.

50. Asesor en herramientas de gestión académica

Actúa como asesor especializado en herramientas digitales para gestión académica. Recomienda software educativo, plataformas de aprendizaje y aplicaciones para organización de estudios. Proporciona comparaciones funcionales y guías de implementación según necesidades educativas específicas.

Aplicación educativa: Valioso para optimización de procesos de estudio, gestión de proyectos académicos y productividad estudiantil.

5 Consejos para crear prompts efectivos

- 1 Sé específico y detallado**
Define claramente el rol, contexto y objetivos esperados. Incluye ejemplos concretos y especifica el formato de respuesta deseado.
- 2 Establece un contexto educativo claro**
Menciona el nivel educativo, audiencia objetivo y propósito pedagógico específico para orientar mejor la respuesta de la IA.
- 3 Incluye limitaciones y parámetros**
Especifica restricciones como longitud, estilo, nivel de complejidad o elementos que deben incluirse o evitarse.
- 4 Utiliza ejemplos y formatos estructurados**
Proporciona ejemplos del tipo de respuesta esperada y utiliza formatos consistentes para facilitar la comprensión.
- 5 Diseña para la interacción y mejora**
Crea prompts que permitan refinamiento continuo y adaptación según las necesidades específicas de cada contexto educativo.

5 Errores comunes

- 1 No seas ambiguo o genérico**
Evita instrucciones vagas como "ayúdame con esto" o "explícame sobre el tema". La imprecisión genera respuestas poco útiles.
- 2 No sobrecargues con múltiples tareas**
Evita prompts que soliciten realizar varias funciones diferentes simultáneamente. Mantén el enfoque en una tarea principal.
- 3 No Olvides El Contexto Educativo**
Evita prompts que no consideren el nivel educativo, conocimientos previos o necesidades específicas de los estudiantes.
- 4 No uses terminología técnica sin contexto**
Evita jerga especializada o términos técnicos sin explicación cuando la audiencia no esté familiarizada con ellos.
- 5 No diseñes prompts rígidos e inadaptables**
Evita instrucciones tan específicas que no permitan adaptación a diferentes contextos, niveles o necesidades educativas particulares.

¿Cómo redactar prompts efectivos para el aula?

Los prompts son instrucciones que damos a una inteligencia artificial para obtener respuestas útiles, claras y bien enfocadas. Al estructurarlos de forma precisa, logramos que la herramienta se convierta en una verdadera aliada pedagógica. Te recomendamos usar las siguientes cinco estructuras al crear tus indicaciones:

1. Rol: "Actúa como..."

Pedir a la IA que asuma un rol específico (por ejemplo, "Actúa como docente de secundaria", "Actúa como historiadora especializada en México") ayuda a ajustar el nivel de lenguaje, el tipo de explicaciones y la perspectiva desde la cual se responderá. Esto genera resultados más coherentes con las necesidades del aula.

2. Contexto: "Para estudiantes de..."

Indicar el nivel académico o el grupo destinatario ("Para estudiantes de primaria", "Para un curso en línea de educación superior") permite adaptar el contenido al nivel cognitivo, intereses y conocimientos previos del grupo. La IA podrá ofrecer ejemplos y enfoques más pertinentes.

3. Tarea específica: "Explica / Crea / Analiza..."

Usar verbos claros y orientados a la acción permite obtener respuestas precisas y alineadas con los objetivos de aprendizaje. Ejemplos: "Explica la fotosíntesis con lenguaje sencillo", "Crea un ejercicio de comprensión lectora", "Analiza este caso desde la ética profesional".

4. Formato: "Estructura la respuesta como..."

Indicar cómo debe organizarse la respuesta mejora su utilidad directa. Puedes solicitar que la información se presente como lista, esquema, tabla comparativa, glosario, texto narrativo, etc. Esto facilita su incorporación inmediata a recursos didácticos o evaluaciones.

5. Limitaciones: "No incluyas / Máximo X palabras / Usa solo..."

Establecer restricciones claras permite controlar el alcance y la profundidad de la respuesta. Por ejemplo: "Máximo 100 palabras", "Sin ejemplos religiosos", "Utiliza únicamente vocabulario técnico de nivel medio superior". Esto afina los resultados y los hace más adecuados para fines específicos.

Consejo final:

No temas ser detallado en tus indicaciones. Cuanto más claro seas al redactar un prompt, más relevante será la respuesta. Puedes combinar varios elementos de esta lista para lograr una interacción más precisa y útil en tu práctica docente.

REFERENCIAS

- Floridi, L., & Chiriatti, M. (2020). GPT-3: Its nature, scope, limits, and consequences. *Minds and Machines*, 30(4), 681–694. <https://doi.org/10.1007/s11023-020-09548-1>
- Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). Artificial intelligence in education: Promises and implications for teaching and learning. Center for Curriculum Redesign. <https://curriculumredesign.org/wp-content/uploads/AI-in-Education-Promises-and-Implications.pdf>
- Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI). (2010). Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. <https://www.inai.org.mx>
- Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. B. (2016). *Intelligence unleashed: An argument for AI in education*. Pearson Education. <https://www.pearson.com/content/dam/one-dot-com/one-dot-com/global/Files/about-pearson/innovation/open-ideas/Intelligence-Unleashed-Publication.pdf>
- Oddington, P. (2021). *Towards a code of ethics for artificial intelligence*. Springer.
- OpenAI. (2023). ChatGPT: Optimizing language models for dialogue. <https://openai.com/blog/chatgpt>
- Salinas, J. (2021). El docente como diseñador de aprendizaje en entornos mediados por tecnología. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, 21(65), 1–20. <https://doi.org/10.6018/red.446111>

Chat GPT

De la revolución a la innovación
de los docentes



**Gobierno
de Michoacán**
HONESTIDAD Y TRABAJO



UNIVIM
UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL ESTADO DE MICHOACÁN



ICTI
INSTITUTO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA
E INNOVACIÓN DEL ESTADO DE MICHOACÁN



RIDMAE
Red de Investigación de Docentes de México, Andorra y España



Universidad
La Salle[®]
Morelia

